

Rada Miejska w Pleszewie
Protokół nr IX/2025

IX Sesja Rady Miejskiej w Pleszewie w dniu 15 stycznia 2025 r.

Obrazy rozpoczęto 15 stycznia 2025 r. o godz. 14:30, a zakończono o godz. 14:58 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 20 członków.

Obecni:

1. Dariusz Dryjański
2. Renata Garszka
3. Wiesława Gil
4. Adela Grała-Kałużna
5. Małgorzata Grzechowiak
6. Piotr Hartleb
7. Elżbieta Hyla
8. Błażej Kaczmarek
9. Tomasz Klak
10. Piotr Kusiakiewicz
11. Maciej Ładziński
12. Kinga Melka
13. Adrian Michalak
14. Jan Noskowski
15. Anita Szczepaniak
16. ~~Konrad Świdorski~~
17. Katarzyna Trawińska
18. Marcin Walczak
19. Małgorzata Walendowska
20. Sebastian Wasielewski
21. Małgorzata Wysocka-Balcerek

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 protokołu.

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie quorum.

Otwarcia IX sesji dokonał Przewodniczący Rady Miejskiej Błażej Kaczmarek, który stwierdził, że na sali znajduje się 20 radnych, czyli Rada jest władna do podejmowania uchwał. Przewodniczący przywitał wszystkich zebranych. Sesja jest nadzwyczajna zwołana na wniosek Burmistrza Miasta i Gminy Pleszew.

2. Przedstawienie porządku obrad.

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie quorum.
2. Przedstawienie porządku obrad.
3. Podjęcie uchwał w sprawie:
 - a) zmiany uchwały Nr VIII/80/2024 Rady Miejskiej w Pleszewie z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia przez Miasto i Gminę Pleszew zadań powiatowej biblioteki publicznej,
 - b) zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta i Gminy Pleszew na lata 2025–2041,
 - c) zmiany uchwały budżetowej Miasta i Gminy Pleszew na rok 2025.
4. Zamknięcie obrad.

Burmistrz A. Ptak podziękował za możliwość zwołania sesji nadzwyczajnej z uwagi na projekty, które są składane przez Miasto i Gminę Pleszew oraz projekt, który już dostał dofinansowanie, ale musi być dostosowany budżet, ponadto konieczne jest dostosowanie uchwały dotyczącej biblioteki publicznej.

Jeden program szwajcarsko-polski projekt, który jest składany i nie wiadomo, czy dostaniemy dofinansowanie, kwota 57.000.000 zł. Wartość dofinansowania, czy wkładu własnego zaledwie 1.200.000 zł i to jest wyłącznie na pomoc publiczną. Jest to kilka działań, m.in.:

- dokończenie wymiany oświetlenia i inteligentnego zarządzania oświetleniem na terenie Miasta i Gminy Pleszew,
- kwestia segregacji śmieci, czyli zakupu m.in. śmieciarek oraz pojemników,
- gospodarka wodno-ściekowa, która dotyczy m.in. rozdziału kanalizacji sanitarnej i deszczowej,
- bezpieczny Pleszew, włączyliśmy do tego projektu również Komendę Powiatową Policji oraz Państwową Straż Pożarną, ponadto rozbudowa monitoringu, ale również czujniki na sieci,
- działanie nazwane Prohuman Pleszew, kwestia byłej szkoły w Sowinie Błotnej i urządzenia tam Środowiskowego Domu Samopomocy, warsztatów terapii zajęciowej oraz całego pakietu działań profilaktycznych,
- inkubator przedsiębiorczości z akceleratorem, czyli spore wsparcie dla przedsiębiorców,
- „Zielony Pleszew”, czyli ochrona środowiska i klimatu.

Dodatkowo obowiązkowa jest partycypacja społeczna oraz inne działania bilateralne, współpraca między Polską a Szwajcarią. Jest bardzo duża konkurencja nie jest pewne, czy dostaniemy, natomiast na moment składania wniosku, który jutro wychodzi, musimy zagwarantować w WPF-ie około 1.500.000,00 zł taka jest kwota. Natomiast faktycznie powinien być 1.200.000 zł. W przypadku drugiego projektu, to są pieniądze, które Miasto i Gmina Pleszew już otrzymały. Jesteśmy w trakcie podpisania umowy.

Zastępca Burmistrza I. Świątek powiedziała, że zakres projektu jest dosyć szeroki. Jest to projekt w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski na lata 2021-2027. Projekt jest niezwykle wysoki finansowo, są to 4.750.000 zł na edukację. Tak naprawdę 3,5 roku i dofinansowanie 70% ze środków Unii Europejskiej. W projekcie chodzi o poprawę edukacji w Mieście i Gminie Pleszew w różnych obszarach, takich przygotowujących, a później perspektywicznych. Inwestujemy w człowieka, czyli zaczynamy od kadr. Już w styczniu będziemy mieć nabór, postępowanie w zamówieniach publicznych. Nabór chętnych nauczycieli do tego, by rozpocząć bezpłatne studia w różnych zakresach. To są studia podyplomowe, tutoring, mentoring w doradztwie zawodowym, neurodydaktyka, trening umiejętności społecznych, czyli to, co widzimy, że jest potrzebne w tej chwili i będzie potrzebne w latach najbliższych w naszych szkołach. Planujemy obszary wsparcia. W szkołach podstawowych, w związku z tym, że będziemy mieć specjalistów od treningu umiejętności społecznych, będą odbywały się zajęcia w małych grupach przez najbliższe trzy lata. Odbędą się również w klasach młodszych warsztaty pamięci i koncentracji oraz zajęcia logicznego myślenia i strategii, takie wprowadzenie do matematyki również dedykowane młodszym dzieciom. To ma za zadanie inwestować i wrócić do nas, do dzieci, które przejdą te zajęcia w latach kolejnych, kiedy to będą dla nich właśnie organizowane spotkania z finansistami, ekonomistami, szkolne mikroprzedsiębiorstwa, które sami będą zakładać, przeprowadzać i wskazywać później, na ile one były dochodowe. Jeżeli chodzi o tutoring matematyczny, to w naszych szkołach, mamy dzieci niezwykle wybitne, natomiast nie są widoczne, a bardzo bym chciała je dostrzec, ponieważ przedmioty ściśle są przyszłością. Dlatego chcemy z każdej szkoły wyciągnąć dosłownie kilka osób niezwykle utalentowanych matematycznie i pracować z nimi zupełnie oddzielnie. Taka praca z osobą, która jest zawodowym matematykiem. Marzeniem byłoby, żeby to była osoba, która jest zatrudniona na uczelni wyższej i pracuje już w innym trybie i w inny sposób. Zobaczymy, jakie będą możliwości. System to jeden nauczyciel na dwójkę uczniów. Oprócz tego wzmocnienie decyzyjności naszych dzieci, ponieważ mamy świadomość obserwując, to co się dzieje i biorąc pod uwagę doświadczenie z pracy w szkole, że wybory ósmoklasistów są wyborami przypadkowymi, albo wynikają z koleżeństwa, gdzie idzie koleżanka, kolega albo, gdzie w szkole jest fajnie. Niekoniecznie są to przemyślane z różnych powodów decyzje. Rodzicowi nie zawsze wystarczy kompetencji, żeby swojemu dziecku pomóc. Chcemy przez trzy lata, każdy kolejny rocznik ósmej klasy, każdego ósmoklasistę przebadać pod kątem predyspozycji zawodowych w sposób specjalistyczny taki, jak prowadzi badania, poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Wyniki badań będą

przedstawione rodzicowi i decyzje podejmowane są już przez rodzica z dzieckiem, ale w oparciu o konkretne dane. Zatem, czy dziecko jest ścisłowcem, czy dziecko jest humanistą, czy pracuje w zespole, czy jest indywidualistą. Tak wygląda to badanie i jest niezwykle przydatne.

Natomiast decyzje podejmowane są również w szkołach średnich, a projekt jest dedykowany w zasadzie dla wszystkich poziomów nauczania od przedszkola, przez szkoły podstawowe, do szkół średnich. Niestety nie możemy zaangażować do projektu szkół niepublicznych, nie ma takiej możliwości w warunkach projektu. Natomiast, jeżeli chodzi o dzieci starsze, w zasadzie młodzież 17-18 letnią, która albo zaraz kończy szkołę, na przykład szkoły branżowe trzecia klasa, albo trzecia klasa liceum, trzecia klasa technikum – do tych dzieci, do tej młodzieży dedykujemy spotkania z brokerem edukacyjnym, który również będzie mówił o ich umiejętnościach, predyspozycjach zawodowych, rozszerzeniach, które wybrali oraz pomysłach na życie. Będzie pracował z tymi dziećmi, z tą młodzieżą, wskaże uczelnie, które byłyby dobrą odpowiedzią na ich kompetencje i oczekiwania, a uczniom szkół branżowych równie doskonale i potrzebne dodatkowe kwalifikacje na choćby dodatkowych kursach. Chcielibyśmy, żeby nasza młodzież, dzieci podejmowali decyzje o wsparciu o konkretne fakty, o znajomość siebie i nie były to decyzje przypadkowe, przynajmniej nie w większości. To jest wsparcie, ale wsparcie bardziej intelektualne. Należy również zwrócić uwagę, ponieważ jest to problem już chyba całej Europy, z aktywnością fizyczną. Chcemy pokazać dzieciom jaka duża to jest wartość, jak bardzo aktywność fizyczna i sport, ale własna aktywność przede wszystkim powiązana jest z rozwojem intelektualnym, chociażby na tym etapie rozwoju jak szkoła podstawowa. Dlatego zadbamy o to, by ta świadomość zdrowia była wysoka. Zaplanowaliśmy od przedszkola zajęcia na pływalni, nauka pływania grup najstarszych, sześciolatek, czyli przygotowanie w zasadzie do pływania, oswojenie z wodą. Tak, by później była kontynuacja w drugiej, trzeciej klasie szkoły podstawowej, kiedy to jest realizacja projektu „Umiem Pływać”, żeby już działała, realizowana była na jakichś podstawach. Obowiązkowo nasze dzieci, mają dwie godziny WF-u w czwartych i piątych klasach, więc ta kontynuacja i ciągłość byłaby zachowana. Celowo nie angażujemy drugich, pierwszych klas dlatego, że to są dzieci, które zaczynają szkołę i ta zmiana między przedszkolem a szkołą jest zbyt duża, żeby jeszcze dorzucać im dodatkowych wrażeń. Zostawiamy klasę pierwszą na integrację. Wsparcie dziecka słabego, wsparcie dziecka potrzebującego, wsparcie dziecka z niepełnosprawnościami. Bardzo ważne dla nas jest wsparcie w decyzyjności i kompetencje językowe, które tutaj też dosyć szeroko planujemy, od przedszkola do szkół podstawowych i średnich, ale nie zajęciami dodatkowymi w szkole, bo to nie do końca się sprawdza. Chcielibyśmy otworzyć te zajęcia dla wszystkich chętnych. Czyli z jednej strony mam przedszkole, gdzie planujemy zajęcia dwujęzyczne we wszystkich grupach i mamy szkoły podstawowe, średnie oraz dorosłych z Miasta i Gminy Pleszew, którzy będą mogli codziennie, na godzinę lub co drugi dzień, na dwie godziny przyjść w jedno ustalone miejsce. Chcemy, żeby to był Rynek 10, wyremontowany i przygotowany do takich spotkań i żeby odbywały się tam konwersatoria językowe w języku angielskim. Wszyscy wiemy, że kompetencja językowa to okno, drzwi na cały świat. Te kompetencje nie zawsze są zapewnione przez szkoły i dom. Warto zainwestować w każde dziecko i w każdego dorosłego. Zajęcia będą otwarte i będą odbywały się we wskazanych grupach, do których będą mogli dołączyć wszyscy chętni nawet „z ulicy”. Zasadą i warunkiem takich zajęć jest to, że wszyscy, którzy przebywają w środku, bez względu na poziom umiejętności językowej, mówią w języku angielskim. Plany mamy szerokie, do wydania 4.750.000 zł, myślimy, że nie będziemy mieć z tym problemów.

Głosowano w sprawie:

Przedstawienie porządku obrad

Wyniki głosowania

ZA: 20, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (20)

Dariusz Dryjański, Renata Garsztko, Wiesława Gil, Adela Grala-Kałużna, Małgorzata Grzechowiak, Piotr Hartleb, Elżbieta Hyla, Błażej Kaczmarek, Tomasz Klak, Piotr Kusiakiewicz, Maciej Ładziński, Kinga Melka, Adrian Michalak, Jan Noskowski, Anita Szczepaniak, Katarzyna Trawińska, Marcin Walczak, Małgorzata Walendowska, Sebastian Wasielewski, Małgorzata Wysocka-Balcerek

NIEOBECNI (1)

Konrad Świdorski

3. Podjęcie uchwał w sprawie:

a) zmiany uchwały Nr VIII/80/2024 Rady Miejskiej w Pleszewie z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia przez Miasto i Gminę Pleszew zadań powiatowej biblioteki publicznej.

Radny T. Klak powiedział, że w uchwale, którą zaraz będziemy głosować jest zapis, że postanawia się przyjąć przez Miasto i Gminę Pleszew zadania powiatowej Biblioteki Publicznej na okres od 1 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2029 r. Środki te w kwocie 500.000 zł, czyli po 100.000 zł na każdy rok od 2025 r. do 2029 r. za chwilę będziemy uchwalać. Chyba wkraść się błąd w stosunku do opisu, który jest pod tabelą nr 1 uzasadnienia do Wieloletniej Prognozy Finansowej. Jeśli ktoś ma do niej dostęp, to pod tą tabelą jest napisane, że „zawarto porozumienie na okres od 2025 roku do 2026 roku”. Skoro mówimy o okresie pięcioletnim, to nie możemy wpisywać okresu dwuletniego. Należałoby to skorygować.

Głosowano w sprawie:

zmiany uchwały Nr VIII/80/2024 Rady Miejskiej w Pleszewie z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia przez Miasto i Gminę Pleszew zadań powiatowej biblioteki publicznej

Wyniki głosowania

ZA: 20, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (20)

Dariusz Dryjański, Renata Garsztko, Wiesława Gil, Adela Grala-Kałużna, Małgorzata Grzechowiak, Piotr Hartleb, Elżbieta Hyla, Błażej Kaczmarek, Tomasz Klak, Piotr Kusiakiewicz, Maciej Ładziński, Kinga Melka, Adrian Michalak, Jan Noskowski, Anita Szczepaniak, Katarzyna Trawińska, Marcin Walczak, Małgorzata Walendowska, Sebastian Wasielewski, Małgorzata Wysocka-Balcerek

NIEOBECNI (1)

Konrad Świdorski

b) zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta i Gminy Pleszew na lata 2025– 2041,

Skarbnik A. Baurycza poinformowała, że materiały były przygotowywane w sposób bardzo pośpieszny i w objaśnieniach faktycznie jest omyłka pisarska. Wskazany zakres od 2025 roku do 2026 roku, a powinno być 2025 roku do 2029 roku. W takiej formie prośba o przyjęcie. Jest jeszcze jedna omyłka w objaśnieniach, w tabeli na stronie drugiej - spłaty udzielonych pożyczek, tutaj jest zwiększenie przychodów o 633.969,67 zł, a w opisie powinno być wskazane - przelewy dokonane z lokat z lat ubiegłych. Jeżeli chodzi o Wieloletnią Prognozę Finansową, w załączniku nr 1 są dokonane zmiany w zakresie roku budżetowego. Jest zwiększenie dochodów bieżących o kwotę 751.972,01 zł. Wśród tej kwoty zwiększenia jest przyznane dofinansowanie w ramach środków ZIT-owskich na „Rozwój edukacji i kształcenia w Mieście i Gminie Pleszew” - kwota 70.802,09 zł. Jest jeszcze kwota przyznana w ramach Funduszu Pomocy na zasiłki dla obywateli ukraińskich w kwocie 17.526 zł. W przypadku wydatków bieżących jest to 1.131.341,86 zł i w tej kwocie jest również kwota dofinansowania na „Rozwój edukacji i kształcenia w Mieście i Gminie Pleszew”, jak również wkład własny Gminy. Ponadto środki

przekazane w ramach Funduszu Pomocy i zwiększenia, które dotyczą jednostek oświatowych. W tym głównie na zwiększenie wynagrodzeń w związku z zatrudnieniem pomocy nauczyciela oraz nauczyciela wspomagającego, w związku z przedstawionymi orzeczeniami przez dzieci. Jeżeli chodzi o załącznik nr 2 w Wieloletniej Prognozie, to tutaj mamy zmiany w części dedykowanej przedsięwzięciom dofinansowanym z Unii Europejskiej. Jest wprowadzona kwota na „Rozwój edukacji i kształcenia w Mieście i Gminie Pleszew” w łącznej kwocie 4.750.025 zł w latach od 2025 do 2028. W przypadku zadania „Rozwój Wielkopolskiej Sieci Centrów Usług Społecznych na lata 2023-2026”, tutaj jest wprowadzana kwota do roku 2025. Limit jest zwiększany o 122.769,77 zł, wynika ona stąd, że w roku 2024 otrzymaliśmy z grantu całą kwotę i ona nie była wykorzystana z rachunku bankowego. W związku z czym jest konieczność wprowadzenia jej w roku 2025. W części dedykowanej zadaniom finansowanym z budżetu Gminy są wprowadzane zadania - dotacja podmiotowa z budżetu dla Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy w Pleszewie z łączną kwotą 500.000 zł dla każdego roku od 2025 do 2029 po 100.000 zł na każdy. Kolejne zadanie, na które staramy się o dofinansowanie w ramach środków szwajcarskich jest to „Life Balance w kompaktowym mieście - holistyczne podejście do jakości życia w Pleszewie”, podniesienie jakości życia. Wkład własny ma wynosić około 1.200.000 zł, jednakże na chwilę obecną jest wprowadzana kwota 1.500.000 zł po 750.000 zł w latach 2027 i 2028.

Radny T. Klak odniósł się do autopoprawki w kwocie 633.969,67 zł, poprosił o bliższą informację. W tabeli nr mamy zapis kwoty spłaty udzielonych pożyczek i to zmieniamy. W Wieloletniej Prognozie Finansowej mamy zapis pod nazwą „Inne przychody niezwiązane z zaciągnięciem długu” i trzeci raz ta kwota pojawia się w uchwale budżetowej jako „Przelewy dokonane z lokat z lat ubiegłych”. Można przybliżyć czego tak naprawdę dotyczy ta kwota i skąd ona powstała? To są odsetki od naszych lokat wcześniej robionych w latach ubiegłych, czy jakiś zwrot środków, które komuś pożyczaliśmy?

Skarbnik A. Baurycza odpowiedziała, że jest to utworzona lokata z końcem roku. Mieliśmy możliwość w podejmowanej w uchwale 19 grudnia upoważnić Burmistrza do założenia lokaty i z tej lokaty mogliśmy teraz ten wkład własny tutaj zabezpieczyć.

Radny T. Klak odniósł się do tematu dużego projektu. Kwota 4.750.000 zł i realizacja w latach 2025-2028. Rzeczywiście jest to bardzo duża kwota i projekt tak zwany miękki. Głównie będziemy finansować wynagrodzenia tych wszystkich specjalistów, o których wspomniano, od treningu, warsztatów, od zajęć, spotkań z brokerem edukacyjnym, rozszerzenie nauki pływania, wprowadzenie języków obcych, czyli z tej kwoty 4.750.000 zł ogółem, z czego dofinansowanie z Unii Europejskiej mamy 3.800.000 zł. Zatem, czy w głównej kwocie i wartości w poszczególnych działach, rozdziałach, paragrafach, w przypadku szkół i przedszkoli będziemy ponosić koszty wynagrodzeń?

Zastępca Burmistrza I. Świątek zapytała, czy radny pyta o to, czy praktycznie cały nasz projekt zostanie skonsumowany w sposób miękki, czyli pójdzie z edukacji, bez inwestycji i zakupów?

Radny T. Klak odpowiedział, że generalnie chodzi o to na co pójdą środki, czy większość tych poniesionych kosztów w przypadku szkół, przedszkoli pójdzie na wynagrodzenia specjalistów zatrudnionych do tego celu?

Zastępca Burmistrza I. Świątek odpowiedziała, że realizatorem projektu jest Miasto i Gmina Pleszew, ale to Urząd Miasta i Gminy Pleszew będzie prowadzić postępowania. W zależności od kwoty będą to postępowania otwarte, albo ofertowe. Natomiast patrząc na te kwoty to w zasadzie każde zadanie będzie na pewno postępowaniem, być może nawet przetargowym. Praktycznie żadne pieniądze nie idą z naszego budżetu.

Radny T. Klak oznajmił, że realizatorem tego projektu jest Miasto i Gmina Pleszew. Ze środków unijnych otrzymaliśmy 3.800.000 zł na realizację przez kilka lat tego celu. Wykonawcą jest Miasto i Gmina Pleszew, czyli

środki po stronie przychodów i po stronie wydatków pojawią się w budżecie Miasta i Gminy Pleszew. Pytanie jest proste, czy większość z tej kwoty pojawi się w poszczególnych działach, rozdziałach i paragrafach wynagrodzenia?

Zastępca Burmistrza I. Świątek odpowiedziała, że nie.

Radny T. Klak stwierdził, że skoro większość tej kwoty nie będą stanowiły wynagrodzenia, to w jaki sposób wynagrodzimy tych specjalistów od treningów, te osoby prowadzące warsztaty, zajęcia z brokerem edukacyjnym?

Przewodniczący Rady B. Kaczmarek stwierdził, że można założyć, że to będą głównie umowy cywilno-prawne w formie świadczonych usług.

Radny T. Klak stwierdził wynagrodzenia, czy usługi?

Głosowano wniosek w sprawie:

autopoprawka do zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta i Gminy Pleszew na lata 2025– 2041

Wyniki głosowania

ZA: 20, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (20)

Dariusz Dryjański, Renata Garszka, Wiesława Gil, Adela Grala-Kałużna, Małgorzata Grzechowiak, Piotr Hartleb, Elżbieta Hyla, Błażej Kaczmarek, Tomasz Klak, Piotr Kusiakiewicz, Maciej Ładziński, Kinga Melka, Adrian Michalak, Jan Noskowski, Anita Szczepaniak, Katarzyna Trawińska, Marcin Walczak, Małgorzata Walendowska, Sebastian Wasielewski, Małgorzata Wysocka-Balcerek

NIEOBECNI (1)

Konrad Świdorski

Głosowano w sprawie:

zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta i Gminy Pleszew na lata 2025– 2041

Wyniki głosowania

ZA: 20, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (20)

Dariusz Dryjański, Renata Garszka, Wiesława Gil, Adela Grala-Kałużna, Małgorzata Grzechowiak, Piotr Hartleb, Elżbieta Hyla, Błażej Kaczmarek, Tomasz Klak, Piotr Kusiakiewicz, Maciej Ładziński, Kinga Melka, Adrian Michalak, Jan Noskowski, Anita Szczepaniak, Katarzyna Trawińska, Marcin Walczak, Małgorzata Walendowska, Sebastian Wasielewski, Małgorzata Wysocka-Balcerek

NIEOBECNI (1)

Konrad Świdorski

c) zmiany uchwały budżetowej Miasta i Gminy Pleszew na rok 2025.

Skarbnik A. Baurycza

Głosowano w sprawie:

zmiany uchwały budżetowej Miasta i Gminy Pleszew na rok 2025

Wyniki głosowania

ZA: 20, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (20)

Dariusz Dryjański, Renata Garszka, Wiesława Gil, Adela Grala-Kałużna, Małgorzata Grzechowiak, Piotr Hartleb, Elżbieta Hyla, Błażej Kaczmarek, Tomasz Klak, Piotr Kusiakiewicz, Maciej Ładziński, Kinga Melka, Adrian Michalak, Jan Noskowski, Anita Szczepaniak, Katarzyna Trawińska, Marcin Walczak, Małgorzata Walendowska, Sebastian Wasielewski, Małgorzata Wysocka-Balcerek

NIEOBECNI (1)

Konrad Świdorski

4. Zamknięcie obrad.

Przewodniczący Rady B. Kaczmarek zamknął obrady IX sesji Rady Miejskiej.

Protokołowała:

Paulina Teclaw

Przewodniczący Rady:

Błażej Kaczmarek